

# Analista de Recursos Humanos

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

• DISCIPLINAS		Nº QUESTÕES
Conhecimentos Gerais	Português	14
	Legislação	08
	Conhecimentos básicos	10
Conhecimentos Específicos	Conhecimentos específicos	18

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>

A quem pertence o conhecimento?

Aos cientistas, pesquisadores e pensadores que o produzem? Àqueles a quem é ensinado que, se o aprendem, são também seus coproprietários? À sociedade que deve dele beneficiar-se e que, sabendo ou não disso, oferece as condições culturais, políticas, econômicas e morais para a sua busca, o seu desenvolvimento, a sua multiplicação e transformação? Aos governos que o financiam, quando o financiam, e que deveriam manter boas políticas públicas para a sua produção, desenvolvimento e apropriação social? Às empresas que dele se apropriam por investimentos, compra, ações jurídicas e/ou judiciais, registros de patentes, lideranças em pesquisas setoriais, propriedade, enfim, do que é de todos, mas com direitos exclusivos de controle e de formas de socialização, via as práticas comerciais vigentes nos sistemas de troca da economia global?

Pelo conhecimento tradicional, às comunidades indígenas, aos sertanejos, aos agricultores, às populações ribeirinhas, aos seringueiros, àqueles, enfim, herdeiros ativos de um longo e depurado saber, em particular no caso da biodiversidade, que, passado de geração em geração, manteve-se como um patrimônio de conhecimento sobre a vivência, a prática e a experiência do convívio com a terra, com as águas, com os animais, com os vegetais e com os minerais que, juntos, compõem os complexos ecossistemas da vida no planeta?

A todos e a nenhum? A uns mais, a outros menos? Como? Por quê? Para quê? Quem deve governar os destinos da ciência e da tecnologia? Todos esses atores acima elencados? Somente alguns deles? De que modo? Por quais mecanismos de participação nos sistemas de governança da ciência e da tecnologia? E no caso do assim chamado conhecimento tradicional que papel reconhecer-lhe quanto aos direitos e obrigações gerados pelas inovações que possibilitam e, muitas vezes, facilitam?

O fato é que a situação que envolve essas comunidades, no que diz respeito aos direitos sobre o conhecimento da realidade física e cultural em que estão inseridos e na qual e com a qual interagem de forma ao mesmo tempo dinâmica e conservadora, é nova e, além disso, apresenta características que lhe dão peculiaridades significativas, mas nem por isso simples ou fáceis de codificar nos vocabulários das regras da economia contemporânea.

Entre essas características, duas podem ser apontadas como marcantes: ser um conhecimento sem autoria individualizada, mesmo quando, por exemplo, os pajés em comunidades indígenas são os “donos” da soberania ritual e cerimonial de seus segredos, poderes e aplicações; ser um conhecimento difuso, embora consistente, e que, por ser difuso, gera também direitos difusos para a nomenclatura dos partilhamentos consagrados, administrados e governados por organismos, normas e leis de sofisticação crescente, em nível nacional e internacional.

Isso, contudo, não exclui a necessidade do reconhecimento desses direitos e tampouco deve funcionar como justificativa para protelar as decisões políticas que, de um lado, os afirme e em leis os consagre e, de outro, desimpeçam os caminhos da pesquisa dos entulhos das alegações infundadas e dos atrasos institucionais.

O conhecimento pertence ao homem e isso é mais tradicional e inovador do que todas as tradições e inovações quantificadas, mesmo quando – o que é frequente, sobretudo nas sociedades contemporâneas – a sua institucionalização como bem tangível de mercado, comércio e lucro tende a deprimir essa universalidade intangível, mas concreta, de seu papel estruturador na dinâmica dos processos civilizatórios da educação e da cultura.

(Fonte: ComCiência - adaptado.)

---

**1) Sobre o texto, é CORRETO dizer que:**

- a) Não se pode definir com exatidão a quem pertence o conhecimento.
- b) O papel das grandes instituições é, sempre que possível, atenuar o conhecimento pertencente ao ser humano.
- c) O conhecimento humano é uma realidade universal e intangível.
- d) A realidade política, social e cultural deve ser contestada para que se defina a quem pertence ou não o conhecimento.
- e) Quem produz e leva o conhecimento científico ao ser humano são os cientistas.

**2)** A respeito do texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Os questionamentos realizados pelo autor nos três primeiros parágrafos contribuem para o efeito de sentido que ele objetiva trazer em seus posicionamentos posteriores.
- b) Embora o autor aborde uma pergunta no título do texto, ele não responde a ela em nenhum momento de sua argumentação.
- c) É frequente o conhecimento, na contemporaneidade, ser visto como bem tangível de mercado.
- d) Faz-se crítica ao apoderamento institucional do conhecimento humano.
- e) O último parágrafo apresenta uma síntese da crítica do autor e traz a resposta à pergunta realizada no título.

**3)** Considerando-se o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Para transpor o trecho “Isso, contudo, não exclui a necessidade do reconhecimento desses direitos.” para a voz passiva sintética, mantendo o tempo e o modo da forma verbal, é necessário escrever “A necessidade do reconhecimento desses direitos, contudo, não se excluiria por isso.”.
- II. Nas duas primeiras frases do texto, todas as formas verbais estão conjugadas no presente do indicativo, com a exceção do verbo “aprender”.
- III. O trecho “Entre essas características, duas podem ser apontadas como marcantes: [...]” pode ser reescrito como “Entre essas características, apontam-se duas como marcantes: [...]”, mantendo número, pessoa, tempo e modo do verbo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

**4)** Considerando-se a estrutura predominante do texto, assinalar a alternativa que apresenta a resposta CORRETA:

- a) O texto corresponde à tipologia dissertativo-expositiva, pois apresenta conceitos sem a emissão de opinião.
- b) O texto corresponde à tipologia dissertativo-argumentativa, visto que apresenta o posicionamento do autor sobre um assunto.
- c) O texto corresponde à tipologia narrativa, já que conta uma história sobre determinado acontecimento.
- d) O texto apresenta tipologia híbrida, algo que fica visível quando o autor expõe conceitos e explica-os didaticamente, posicionando-se sobre o assunto.
- e) O texto apresenta tipologia mista, visto que há marcas linguísticas de argumentação, descrição e exposição em sua escrita.

**5)** De acordo com o trecho “O fato é que a situação que envolve essas comunidades [...]”, analisar os itens abaixo:

- I. “Que” se designa como pronome relativo nas duas ocorrências. Na segunda, poderia ser substituído por “a qual”, mantendo o sentido do contexto em que se insere.
- II. Os três substantivos que se apresentam no trecho estão antecidos por determinantes, os quais se designam como artigos definidos.
- III. Há duas formas verbais, ambas conjugadas no presente.
- IV. Há, ao todo, três pronomes.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Somente os itens II e IV.

**6)** Com base no texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Em “A todos e a nenhum”, tem-se um paradoxo, e não uma antítese.
- ( ) O uso da preposição “A”, no início de cada frase interrogativa, no primeiro parágrafo, é um exemplo de anáfora.
- ( ) Em “O fato é que a situação que envolve essas comunidades, no que diz respeito aos direitos sobre o conhecimento da realidade física e cultural em que estão inseridos [...]”, há a presença de queísmo. Uma forma de reconstruir esse trecho, respeitando a norma-padrão, seria reescrever “O fato é que a situação envolvente sobre essas comunidades, dizendo respeito aos direitos sobre o conhecimento da realidade física e cultural na qual estão inseridos”.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) E - E - C.
- d) C - C - C.
- e) E - E - E.

7) De acordo com a frase “Aos cientistas, pesquisadores e pensadores que o produzem?”, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O pronome “o” evidencia um caso de \_\_\_\_\_, visto que \_\_\_\_\_. Essa mesma regra se percebe na frase “\_\_\_\_\_”.

- a) Mesóclise | encontra-se entre o verbo “produzir” e o pronome “que” | “Já te disse que isso me irrita!”.
- b) Próclise | há um pronome relativo que o precede, servindo-lhe como palavra atrativa | “Esse é o rapaz que me admira”.
- c) Ênclise | encontra-se depois do pronome “que” | “Preciso que me busque no trabalho”.
- d) Próclise | o verbo finaliza a oração com uma pergunta | “Me empresta o carro?”.
- e) Ênclise | o pronome “que” lhe serve como palavra atrativa | “O carro que lhe dei me custou caro”.

8) Considerando-se o trecho “Entre essas características, duas podem ser apontadas como marcantes [...]”, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Caso a palavra “duas” fosse substituída por “uma”, \_\_\_\_\_ outra(s) palavra(s) deveria(m) acompanhá-la para fins de concordância nominal e \_\_\_\_\_, para fins de concordância verbal.

- a) 1 | 2
- b) 2 | 2
- c) 1 | 3
- d) 2 | 3
- e) 3 | 3

9) Acerca da estrutura e formação de palavras, é CORRETO afirmar que:

- a) A palavra “Características” apresenta desinência de gênero.
- b) A palavra “Reconhecimento” é formada por parassíntese.
- c) A palavra “Institucionais” é formada por prefixação e sufixação.
- d) Em “Práticas”, “i” é vogal de ligação.
- e) A palavra “Transformação” é formada por um processo de derivação.

10) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Mariana disse que ouve um problema na escola.
- b) A falta de senso de humor atrapalha a vida de Ana Maria.
- c) Eles nunca fizeram mau a ninguém.
- d) Meu escritório fica na parte de traz do edifício novo.
- e) Vou te dar um conelho: fique longe das fofocas!

11) A frase: “João e Maria estão discutindo muito, logo irão acabar o casamento.” é uma oração coordenada:

- a) Conclusiva.
- b) Alternativa.
- c) Explicativa.
- d) Aditiva.
- e) Adversativa.

12) Considerando-se a colocação pronominal na norma culta, analisar os itens abaixo:

- I. Onde pode-se encontrar esses produtos?
- II. Levaram-na para o hospital.
- III. Por favor, me ajudem a solucionar este problema!

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

13) Em relação à concordância entre os termos da oração, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Para fechar o contrato, é necessária a documentação solicitada.
- b) Eu observava no velho índio o destemor e a orgulho quase lendárias.
- c) Aquela mesma pessoa pareceram a nós meio estranhas.
- d) Os juízes querem o decreto o mais breve possíveis.
- e) Estavam emudecidos, para sempre, as almas e as alegrias dos velhos guerreiros da tribo.

14) A respeito do emprego da crase, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A carta foi endereçada à anfitriã.
- ( ) O resultado final foi apresentado às claras.
- ( ) Ele viajou à trabalho.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) C - E - C.

---

**LEGISLAÇÃO**

---

**15)** Sobre os Poderes da União, previstos na Constituição da República Federativa do Brasil, analisar os itens abaixo:

- I. Poder Legislativo.
- II. Poder Moderador.
- III. Poder Judiciário.
- IV. Poder Executivo.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

---

**16)** De acordo com a Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O Município reger-se-á por lei orgânica, votada em \_\_\_\_\_ turnos, com o interstício mínimo de \_\_\_\_\_ dias, e aprovada por \_\_\_\_\_ dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.*

- a) dois | dez | dois quintos
- b) três | quinze | dois terços
- c) dois | vinte | dois quintos
- d) três | dez | um terço
- e) dois | dez | dois terços

---

**17)** O Patrimônio Público Municipal é formado por bens públicos municipais de toda natureza e espécie que tenham qualquer interesse para a administração do Município ou para sua população. Os bens públicos municipais do patrimônio administrativo, destinados à Administração, como edifícios das repartições públicas, os terrenos e equipamentos destinados ao serviço público, são definidos, nos termos da Lei Orgânica do Município, como:

- a) Bens de uso comum do povo.
- b) Bens de uso especial.
- c) Bens dominiais.
- d) Bens essenciais.
- e) Bens comerciais.

**18)** Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, tendo cada legislatura a duração de quatro anos.
- ( ) Ao contrário das leis complementares, a iniciativa das leis ordinárias cabe a qualquer Vereador ou comissão da Câmara, ao Prefeito Municipal e aos cidadãos, na forma e nos casos previstos nesta Lei Orgânica.
- ( ) É vedado ao Prefeito Municipal solicitar urgência à Câmara Municipal para apreciação de projetos de sua iniciativa.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

---

**19)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 2.280/2008, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) As indenizações, as gratificações e os adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento, nos casos e condições estabelecidos em lei.
- b) A função gratificada constitui cargo ou emprego, e o seu exercício confere ao servidor responsabilidades adicionais e vantagens financeiras correspondentes.
- c) É vedada a concessão do adicional por serviço extraordinário ao servidor nomeado para o exercício de cargo em comissão ou designado para função de confiança.
- d) O adicional de férias corresponde a um terço da remuneração do servidor e será pago antecipadamente ao início das férias se houver solicitação do servidor.
- e) Pelo exercício de atividade em regime de tempo integral e dedicação exclusiva, será concedida, ao servidor, indenização de 50%, incidente sobre a remuneração que perceber.

**20)** Conceder-se-á ao servidor efetivo, licença especial por produtividade. Em conformidade com a Lei Municipal nº 2.280/2008, NÃO fará jus ao gozo da licença especial por produtividade o servidor que, no curso do período aquisitivo:

- a) Possuir mais que 30 faltas injustificadas.
- b) Exercer atividade em regime de tempo integral e dedicação exclusiva.
- c) Tiver se ausentado para doação de sangue.
- d) Tiver realizado serviço extraordinário.
- e) Possuir menos que 10 anos de serviço efetivamente prestado ao Município.

**21)** Em conformidade com o Regimento Interno da Câmara de Lapa/PR, em quantas Sessões Legislativas anuais é dividida cada Legislatura?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Quatro.
- e) Cinco.

**22)** Quanto à elaboração legislativa, a Emenda é uma proposição acessória escrita. Nos termos do Regimento Interno da Câmara de Lapa/PR, a emenda que manda erradicar qualquer parte da principal é chamada:

- a) Inadmitida.
- b) Modificativa.
- c) Aditiva.
- d) Substitutiva.
- e) Supressiva.

---

### CONHECIMENTOS BÁSICOS

---

**23)** O tripé da sustentabilidade, também chamado de *triple bottom line*, corresponde aos resultados de uma organização medidos em termos:

- a) Conservadores, multiplicativos e verdes.
- b) Sólidos, líquidos e gasosos.
- c) Classistas, facultativos e ambientais.
- d) Sociais, ambientais e econômicos.
- e) Coleta, separação e destinação.

**24)** O Sistema de Bandeiras Tarifárias é um mecanismo que repassa ao consumidor final eventuais aumentos nos custos da geração de energia elétrica. Esse mecanismo começou a funcionar no Brasil em janeiro de 2015. Com base nessa informação, sobre o momento em que ocorre a cobrança pela bandeira vermelha, analisar os itens abaixo:

- I. Condições mais custosas de geração: a tarifa sofre um acréscimo maior para cada quilowatt-hora consumido.
- II. Condições de geração menos favoráveis: a tarifa sofre um acréscimo maior para cada quilowatt-hora consumido.
- III. Condições favoráveis de energia: a tarifa não sofre nenhum acréscimo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

**25)** Quem acompanha o mercado financeiro, mesmo que de longe, certamente já foi surpreendido pelos altos e baixos de moedas digitais no noticiário. A que é considerada a primeira moeda digital do mundo e, também, a mais famosa delas, chama-se:

- a) Tether.
- b) Bitcoin.
- c) Dogecoin.
- d) Shiba Inu.
- e) Pix.

**26)** Considerando-se os registros em boletins de ocorrência de violência contra crianças e adolescentes, o tipo de crime com maior número de vítimas contra crianças e adolescentes no Brasil é:

- a) Maus-tratos.
- b) Trabalho escravo.
- c) *Bullying*.
- d) Racismo.
- e) Estupro.

**27)** Para os usuários do Windows 10, são maneiras que possibilitam a exclusão de um arquivo:

- I. Clicar sobre o arquivo e arrastá-lo até o ícone da Lixeira, que está localizada na Área de Trabalho.
- II. Selecionar o arquivo e clicar com o botão direito do *mouse* sobre ele. No menu que será aberto, clicar em Excluir.
- III. Selecionar o arquivo e pressionar a tecla Delete.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Somente ao itens II e III.

**28)** A planilha abaixo está sendo editada no Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão:

	A	B	C
1	A		2
2		H	
3	4		4

A alternativa que possui a fórmula cujo valor resultante será 2 é:

- a) =CONT.VALORES(A1;B1;C2)
- b) =CONT.VALORES(A2;B2;C1)
- c) =CONT.VALORES(B3;B1;C2)
- d) =CONT.VALORES(B2;C1;C3;C2)
- e) =CONT.NÚM(A1:C3)

**29)** Tal como as imagens e outros objetos, o texto, em uma apresentação, tem a sua própria formatação, como o tipo de letra, a cor e o tamanho do tipo de letra. Quando copiar texto com formatação diferente para um programa Office, o programa, como o Word, reformata automaticamente esse texto para corresponder ao texto do destino. No entanto, qual recurso do Word 2016 pode ser utilizado para manter a formatação original do texto?

- a) Mesclar.
- b) Mala Direta.
- c) Colar Especial.
- d) Concatenar.
- e) Marcar Entrada.

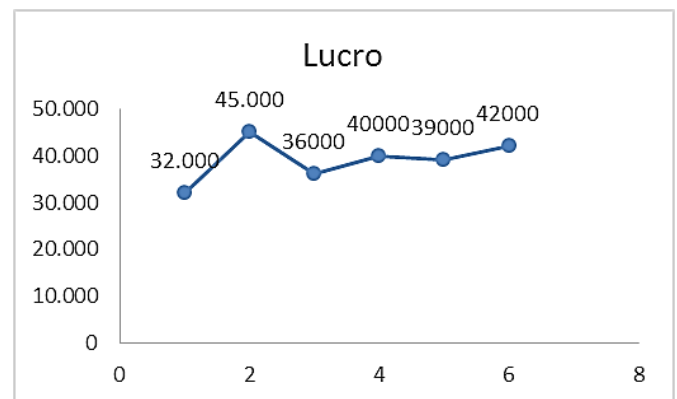
**30)** Em uma viagem, o carro de Gabriel gastou 14 litros de gasolina para percorrer 120Km. Considerando-se que o carro se movimenta com a mesma velocidade e mantém o mesmo consumo, analisar os itens abaixo:

- I. O carro consumirá aproximadamente 93,3 litros de gasolina para percorrer 800Km.
- II. O carro consumirá, ao todo, 60 litros de gasolina para percorrer 600Km.
- III. Se cada litro de gasolina custa R\$ 4,80, para percorrer 800km, Gabriel gastará mais de R\$ 450,00.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

**31)** O gráfico abaixo apresenta a variação do lucro de uma empresa em alguns meses. Pode-se afirmar que o lucro médio nesse período foi de:



- a) R\$ 36.000,00
- b) R\$ 37.000,00
- c) R\$ 38.000,00
- d) R\$ 39.000,00
- e) R\$ 42.000,00

**32)** Sabe-se que a probabilidade de um competidor de tiro ao alvo acertar o centro do alvo é de 30%. Sendo assim, supondo-se que um competidor faz três arremessos, qual a probabilidade dele acertar exatamente 2 arremessos no centro do alvo?

- a) 18,9%
- b) 19,5%
- c) 20,4%
- d) 21,2%
- e) 32,0%



---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**33)** De acordo com a Lei nº 8.429/1992, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Considera-se dolo a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito, para isso bastando a voluntariedade do agente.
- b) São atos de improbidade administrativa condutas dolosas ou culposas.
- c) O mero exercício da função, sem comprovação de ato com fim lícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- d) Aplicam-se ao sistema da improbidade os princípios constitucionais do direito administrativo sancionador.
- e) Incide nas condutas definidas na lei apenas os agentes políticos.

---

**34)** Em conformidade com a Lei nº 2.183/2008 - Regime Próprio de Previdência Social (RPPS), marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) É segurado obrigatório do RPPS todo agente público no âmbito do Município, do Poder Executivo e Legislativo.
  - ( ) Permanece filiado ao RPPS, na qualidade de segurado, o servidor titular de cargo efetivo que estiver cedido a órgão ou entidade da administração direta e indireta de outro ente federativo, com ou sem ônus para o Município.
  - ( ) O servidor efetivo requisitado da União, do Estado, do Distrito Federal ou de outro Município permanece filiado ao regime previdenciário de origem.
- a) C - C - E.
  - b) E - C - C.
  - c) C - E - C.
  - d) E - C - E.
  - e) E - E - E.

---

**35)** Em relação ao pedido de acesso à informação e suas restrições, conforme a Lei nº 12.527/2011, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Poderá ser negado acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.
- b) Poderá ser cobrado exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados.
- c) Na impossibilidade de obtenção de cópias, o interessado poderá retirar os autos pelo período de 48 horas.
- d) Não é direito do requerente obter o inteiro teor de decisão de negativa de acesso.
- e) A previsão da Lei não se aplica ao Poder Legislativo.

**36)** Sobre os atos administrativos e os atos da administração, analisar os itens abaixo:

- I. Nem todo ato praticado pela Administração Pública é ato administrativo.
- II. Ato administrativo é aquele editado no exercício da função administrativa, sob o regime de direito público e traduzindo uma manifestação de vontade do Estado.
- III. O ato da administração é mais amplo do que a noção de ato administrativo, uma vez que este é espécie daquele.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

---

**37)** A concessão de licença a servidor público estável para tratamento de interesse particular, a critério da administração, é um exemplo de ato administrativo classificado como:

- a) Vinculado.
- b) Nulo.
- c) Discricionário.
- d) Arbitrário.
- e) Convalidado.

---

**38)** Os poderes administrativos são instrumentos concedidos ao Estado, necessários à persecução do interesse coletivo. Nesse sentido, analisar os itens abaixo:

- I. O desvio de poder estará presente sempre que o agente do Estado praticar o ato fora dos limites de competência a ele conferida.
- II. O abuso de poder possui duas espécies, quais sejam: desvio de poder e excesso de poder.
- III. O abuso de poder enseja a nulidade do ato administrativo a ser discutida na esfera administrativa, por meio de impugnação do ato, ou mediante a provocação do judiciário, em virtude do poder que lhe é conferido de controlar a legalidade da atuação administrativa.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Somente os itens II e III.



**39)** É um instrumento pelo qual se solicita algo a uma autoridade. Em muitos casos, ele traz a citação do amparo legal do pedido. O documento que melhor se relaciona com as características apresentadas é o:

- a) Dossiê.
- b) Ofício.
- c) Contrato.
- d) *E-mail*.
- e) Requerimento.

---

**40)** Em relação às características da redação de correspondências oficiais de organizações públicas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Clareza.
- (2) Objetividade.
- (3) Concisão.
- (4) Correção gramatical.

( ) É a característica que se refere às ideias expressas – ou seja, é necessário expor as ideias principais, sabendo definir as informações relevantes que precisam ser comunicadas aos leitores.

( ) Refere-se ao aspecto textual de economia de palavras, ou seja, buscar expressar o máximo de informações sem repetições ou excesso de ideias.

( ) Diz respeito à capacidade de aplicação adequada das regras gramaticais e construção de enunciados de fácil interpretação – ou seja, sem ambiguidades, cacografias, vícios de linguagem ou erros de sintaxe.

( ) É a característica que se refere à utilização de formas adequadas quanto à gramática normativa. Dessa forma, é a preocupação com a concordância, com o uso adequado dos vocábulos e com as regras gramaticais e ortográficas.

- a) 4 - 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1 - 4.
- c) 2 - 3 - 4 - 2.
- d) 1 - 2 - 3 - 4.
- e) 4 - 3 - 2 - 1.

**41)** Os documentos oficiais geralmente são enviados entre órgãos públicos, sendo que muitas vezes é necessário direcioná-los a uma autoridade específica. Desse modo, é importante ter o conhecimento sobre como se dirigir a pessoas ocupantes de determinados cargos. Nesse sentido, considerando-se o uso de pronomes de tratamento no corpo do texto em correspondência destinada à Senadora da República, conforme estabelece o Manual de Redação da Presidência da República, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A Câmara Municipal convida \_\_\_\_\_ para a sessão em homenagem ao trabalhador.*

- a) Vossa Digníssima Senhora
- b) a Ilustre Senhora
- c) Vossa Excelência
- d) Sua Ilustre Senhora
- e) a Senhorita Senadora

---

**42)** No tempo dos *e-mails* e da internet, em que uma enorme quantidade de informações nos sobrecarrega, é desejável que o texto empresarial permita ao leitor a rápida compreensão do teor da informação, fazendo com que se sinta motivado pelas palavras, e não o contrário: enfadado e desmotivado com o desperdício de tempo. A característica de redação que recomenda a expressão do pensamento em poucas palavras, para evitar um acúmulo que, muitas vezes, visa apenas impressionar o leitor com a “sabedoria” do vocabulário prolixo, é denominada:

- a) Concisão.
- b) Retórica.
- c) Persuasão.
- d) Uniformidade.
- e) Redundância.

---

**43)** Em relação ao prazo máximo do contrato de experiência, previsto no Decreto-Lei nº 5.452/1943 - Consolidação das Leis do Trabalho, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) 30 dias.
- b) 60 dias.
- c) 90 dias.
- d) 180 dias.
- e) 200 dias.

**44)** Via de regra, na Administração Pública, o pessoal admitido por processo seletivo para emprego público:

- a) Goza de estabilidade no emprego.
- b) Não precisa passar pelo período de experiência.
- c) Terá sua relação de trabalho regida pela CLT.
- d) Possui contrato de trabalho por tempo determinado.
- e) Não tem direito a férias.

**45)** O Fundo de Garantia ao Tempo de Serviço (FGTS) é um encargo social com intuito de proteger o trabalhador celetista em casos de demissão sem justa causa, emergências médicas ou financiamento de imóveis. Sobre o FGTS, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Não é descontado do salário, pois é uma obrigação do empregador.
- b) O valor será o correspondente a 15% do salário bruto pago ao trabalhador.
- c) Somente é devido ao funcionário que aderir ao sistema de contribuição.
- d) É facultado ao empregador fazer constar o valor correspondente na folha de pagamento.
- e) É depositado pelo empregador, mas é descontado do salário do funcionário.

**46)** Após cada período de 12 meses de vigência do contrato de trabalho, quando não houver faltado ao serviço mais de cinco vezes, o empregado celetista terá direito a exatamente:

- a) 12 dias corridos de férias.
- b) 18 dias corridos de férias.
- c) 24 dias corridos de férias.
- d) 30 dias corridos de férias.
- e) 40 dias corridos de férias.

**47)** Para o empregado celetista que realizou o exame médico periódico há 180 dias, no caso de demissão sem justa causa, o exame médico demissional é:

- a) Facultativo.
- b) Dispensado.
- c) Obrigatório, devendo ser realizado em até 10 dias contados do término do contrato.
- d) Obrigatório, devendo ser realizado no dia da demissão.
- e) Obrigatório, devendo ser realizado em até 90 dias contados da demissão.

**48)** O pagamento do salário dos trabalhadores celetistas, qualquer que seja a modalidade do trabalho, não deve ser estipulado por período superior a um mês, salvo no que concerne a comissões, percentagens e gratificações. Quando o pagamento houver sido estipulado por mês, deverá ser efetuado, o mais tardar, até o:

- a) Primeiro dia útil do mês subsequente ao vencido.
- b) Segundo dia útil do mês subsequente ao vencido.
- c) Primeiro dia do mês subsequente ao vencido.
- d) Terceiro dia do mês subsequente ao vencido.
- e) Quinto dia útil do mês subsequente ao vencido.

**49)** A empregada gestante, celetista, tem direito à licença-maternidade de:

- a) 100 dias, sem direito a salário.
- b) 120 dias, sem prejuízo do emprego e do salário.
- c) 90 dias, sem proteção do emprego e do salário.
- d) 150 dias, sem prejuízo do emprego e do salário.
- e) 180 dias, com direito a 50% do salário.

**50)** Considerando-se a NR 6 - Equipamento de Proteção Individual (EPI), analisar os itens abaixo:

- I. O EPI, de fabricação nacional ou importado, só poderá ser posto à venda ou utilizado com a indicação do Certificado de Aprovação (CA), expedido pelo órgão nacional competente.
- II. A empresa é obrigada a fornecer aos empregados, gratuitamente, EPI adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento.
- III. Cabe ao empregador exigir o uso do EPI.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.